



Circolare nr. 020

Vicenza, 24 Settembre 2020

Ai Genitori degli Studenti
delle classi **Prime**
e neoinseriti
Loro Sedi

Oggetto: Incontro per il Registro elettronico on - line.

Come noto, anche questo Istituto utilizza il registro elettronico on line per tutte le classi e per tutti i docenti, avendo accantonato da anni i registri di classe e i registri personali dei docenti.

Questo cambiamento ha richiesto un attento studio ed una accurata preparazione sul piano tecnico con un continuo aggiornamento.

Risulta particolarmente importante che anche le famiglie siano aiutate a conoscere e sfruttare tutte le potenzialità di questo sistema, in modo da facilitarne l'uso.

Viene quindi **riservato ai Sigg.ri Genitori** delle classi prime e degli studenti neo-inseriti un incontro a distanza sulla piattaforma YouTube tramite il collegamento: <https://youtu.be/X9vu837vgEM>, previsto per il prossimo:

Martedì 29 Settembre dalle ore 18:00 alle ore 19:00

così articolato:

- INDIRIZZO DI SALUTO
- INFORMAZIONI GENERALI SULLA VITA SCOLASTICA
- PRESENTAZIONE DEL SOFTWARE CHE VERTERÀ SUI SEGUENTI TEMI:
 - come accedere al software
 - cosa si può trovare nel registro On line (lettura)
 - cosa possono comunicare i genitori (scrittura)
 - sicurezza e riservatezza dei dati

Le credenziali d'accesso alla piattaforma potranno essere:

- ricevute tramite posta elettronica, dopo aver risposto positivamente alla richiesta di autorizzazione che verrà inviata a breve;
- ritirate personalmente presso l'Ufficio Didattica, a partire dalla mattinata di Mercoledì 30 c.m., previo appuntamento da fissare tramite l'apposita applicazione disponibile sul sito web della scuola.

Si precisa che:

1. sarà consegnata una coppia di codici (Username e Password) per ciascuna famiglia: in caso di situazioni particolari, i genitori potranno richiedere una ulteriore coppia di codici da ritirare successivamente.
2. per evidenti motivi, non sarà possibile avere i codici di accesso tramite i figli.

Cordiali saluti.

IL DIRIGENTE
Paolo Jacolino

